

Протокол №4
заседания попечительского совета КГУ СШГ №9
от 23.04.2024года.

Повестка:

1. Работа социально- психологической службы с детьми « Группы риска»;
2. Выработка рекомендаций по приоритетным направлениям развития организации образования;
3. Профилактика правонарушений, буллинга среди учащихся.

Присутствовали:

Члены попечительского совета- 13 человек, директор КГУ СШГ №9 Казбаева С.С, заместитель директора по НМР Мустафина Б.А., психолог школы Шуиншалина А.К., заместитель директора по ВР Байманова Н.К., секретарь Утеньязова А.К.,
Отсутствующие: Вишняк С.В., Карашаева И.В., Танирбергенова Г.А., Балдекова А.Ж.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила психолог школы Шуиншалина А.К.
Она сообщила, что в соответствии годовому плану психологической службы среди учащихся с 5 по 11 классов проводятся диагностики Басса-Дарки, методика Дасс, методика Филлипса, Методика Спилберга на выявления тревоги, депрессии, стресса, агрессии. По результатам диагностик выявлена одна ученица 8 класса по шкале – депрессии, тревоги (методика Дасс). А также ученица 8 класса попытка (2021 год). Всего 2 ученицы в «группе риска», по алгоритму ученицы были направлены к ВОП по участку в дальнейшей работе со специалистами. Проводится мониторинг детей «группы риска». На данном этапе осуществляется выбор методов диагностического обследования. После анализа полученной информации разрабатывается план индивидуального сопровождения ребенка. Также возможно использование метода группового сопровождения. Планируются индивидуальные коррекционные занятия по выявленным нарушениям. Коррекционные занятия на темы: перестройке общения ребенка со сверстниками в системе межличностных отношений; включению подростка в коллективно организуемые виды деятельности; развитию и коррекции познавательных процессов учащихся; формированию положительного отношения к учебно-познавательной мотивации учения. При работе с детьми «группы риска», ведется консультационная работа с родителями.

По второму вопросу выступила заместитель директора по научно- методической работе Мустафина Б.А. Она рассказала, что Программа развития КГУ «Средняя школа- гимназия N 9» является важным документом, определяющим пути и основные направления развития школы-гимназии на период с 2019 года по 2024 учебный год. Изначально весь процесс планирования данной Программы исходил из реальных возможностей нашей школы. Были поставлены цели, для достижения которых имеются необходимые условия. Программа развития школы разработана с целью обеспечения устойчивого развития школы в условиях модернизации казахстанского образования через создание такой адаптивной образовательной среды, где традиции школьного образования сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования. Данная программа нацелена на обеспечение реализации в школе деятельностно-компетентностной образовательной модели образования и воспитания. Миссия КГУ «Средняя школа – гимназия № 9»: Создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе сотрудничества учителя и учеников.

Образование, которое получают учащиеся школы-гимназии, должно обеспечить их профессиональное самоопределение и самореализацию сегодня и в будущем, психологическую готовность к дальнейшему образованию и переквалификации, понимание необходимости образования через всю жизнь. Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы и уровню образовательных услуг, предоставляемых ею. Мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни через развитие навыков работы в команде, IT-компетентность, гражданскую грамотность.

Управление и контроль над реализацией ПРШ осуществляется координатором программы – директором школы. Администрация школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации ПРШ, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. ПРШ реализуется через систему совместного планирования деятельности между администрацией, школьными предметными кафедрами, административно-хозяйственной службой. Выполнение данной Программы позволит перейти к новому уровню школьного образования, обеспечит непрерывность процессов образования и воспитания современного человека, соответствующего информационному обществу и занимающего активную жизненную позицию. Использование прогрессивных психолого-педагогических методик, направленных на развитие индивидуальных способностей личности с учётом их склонностей и предпочтений позволит поднять престиж школы-гимназии. Большая часть родителей в социальном заказе школе ставит на первый план обеспечение уровня подготовки учащихся, необходимого для поступления в колледжи и высшие учебные заведения, формирование общеучебных умений и навыков, овладение казахским, русским и английским языками, развитие творческих и коммуникативных способностей. Поэтому, приоритетными направлениями работы педагогический коллектив СШГ №9 видит в создании условий углубленного и профильного обучения знаниям, языкам, физической культуре, формированию нравственных норм, обеспечивающих внутреннюю готовность человека в дальнейшем на протяжении всей его жизни пополнять знания, повышать квалификацию, расширять кругозор, уметь решать проблемы, с которыми он столкнётся в будущей жизни.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа-гимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям времени, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе реализуется воспитательная система “Единая программа воспитания”;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения и занимаются исследованием (Lesson study, «Action Research»);
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.

2. По третьему вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Байманова Н.К. Она сообщила, что с целью выполнения плана по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе были проведена следующая работа:

1. Ведется учет детей группы «риска».
2. Разработана и внедрена программа для детей из группы «риска»
3. На каждого ребенка из группы риска ведется папка с документацией, подтверждающей работу классного руководителя по данному направлению.
4. Проведен контроль над привлечением детей из группы «риска» в мероприятия воспитательного характера, как во время каникул, так и во время учебного периода.
5. Классные руководители регулярно посещают детей на дому.
6. Проведены индивидуальные беседы с родителями детей из группы «риска» с подтверждающими справками.
7. Выполняется график дежурства родителей в вечернее время.

С целью организации досуга учащихся с привлечением детей из неблагополучных семей, детей из группы «риска», детей из малообеспеченных семей была проведена неделя добрых дел, участниками, которой были родители и учащиеся школы.

Результаты:

1. Посадили цветы на территории школы.
2. Почистили школьный огород.
3. Оказали помощь ветеранам тыла и ВОВ.

Все дети из группы «риска» охвачены общественно-полезными делами, посещают спортивные секции.

С целью контроля за выполнением режима дня в 2024-25 уч. году в вечернее время работал пост родительской общественности по графику, спланированному родительским комитетом школы.

Не оставались без внимания места сбора молодежи в ночное время.

С целью знакомства прав и обязанностей как родителей, так и детей, в школе проводилась просветительская работа. В кружке по правовым знаниям с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в марте в форме тренинга прошло занятие для родителей и членов лектория «Помогает ли знания закона, в жизни?»

Неоднократно проводились встречи с участковым на тему профилактики правонарушений.

Классные руководители регулярно проводили классные часы, собеседования с целью профилактики конфликтов.

В 2023-2024 уч. году были проведены следующие мероприятия:

- в феврале 2023 года для учащихся 7–9 классов был организован игровой тренинг «Медиация через письма» (в нем приняло участие 138 человек). Основная цель: формирование бесконфликтного поведения в школе.
- с учащимися 9-11 классов с целью обучения выходам из конфликтных ситуаций была проведена беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» (66 человек)
- с учащимися начальной школы (2-4 классы) проводились игры и тренинги «Учимся прощать», «Один за всех и все за одного!» (113 человек)
- во всех классах прошли классные часы на тему буллинга, оформлен тематический стенд, на котором указаны данные педагогов-психологов, к которым можно обратиться за помощью.
- большую работу проводит социальный педагог Толегенова Э.Н. по профилактике буллинга в школе. В рамках этого с педагогами школы прошли педагогические советы, выданы памятки «Профилактика буллинга в школе» и «Как себя вести в ситуации буллинга», с учащимися прошли классные часы и беседы с детьми, состоящими на всех видах учета.

Несмотря на проводимую работу в классах среди обучающихся происходят конфликты, бывает, что дети замалчивают, что их кто-то обижает. Для этого в школе работает почтовый ящик «Почта доверия». В нее может обратиться любой желающий, описав свою ситуацию и указав свои данные. А специалисты применяют меры в зависимости от ситуации, например, проводится индивидуальная или групповая работа, классные часы или индивидуальные профилактические беседы. Все полученные данные фиксируются в специальный журнал.

- Профилактическая деятельность направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание у педагогов и учащихся, для чего нужна школьная служба примирения.

- Создана и пополняется база методических материалов: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности.

Вынесли решение:

1. Продолжить мониторинговую и профилактическую работу социально-психологической службы с детьми группы «риска».
2. Реализовывать все направления Программы развития школы.
3. Продолжить активизировать и систематизировать работу по профилактике буллинга, обучить коллективы детей приемам сотрудничества и конструктивной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

Председатель попечительского совета: Жалинова Ш.Е.

Члены совета:

Бихузина В.А.

Ахметжанова М.С.

Куаныш Томирис

Салимова З.А.

Кенебаева И.О.

Львова В.П.

Яковенко Е.В.

Билан С.А.

Белоусова Т.А.

Тлегенова Д.К.

Ташенова Г.А.

Емельянчикова И.Н.

Секретарь:

Утеньзова А.К.