

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 31 августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ СШГ №9

Казбаева С.С.



Коммунальное государственное учреждение
«Средняя школа-гимназия № 9»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2019 — 2025 ГОДЫ**

1. ВВЕДЕНИЕ

С 1992 года наше образовательное учреждение имеет статус гимназии. Исходя из Программы развития гимназии, целями и задачами КГУ «Средняя школа- гимназия №9» является:

- Создание стабильной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг;
- Воспитание творческой, духовно богатой, физически здоровой, социально адаптированной личности.

Программой предусмотрено осуществление системных преобразований по направлениям: обновление образовательных стандартов, система поддержки одаренных детей, развитие учительского потенциала, современная школьная инфраструктура, здоровье школьников, а также обеспечение управления образовательным процессом в новых условиях.

Настоящая программа развития (далее - Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития организации образования на пятилетний период.

Мир живет в период глобальных вызовов. Это новые технологические достижения и внедрение инноваций, ускоренное развитие IT-технологий и мобильность человеческих ресурсов.

В этих условиях образование и наука должны быть на переднем крае преобразований. Ведущие экономики мира достигают процветания только за счет высокого уровня человеческого капитала. Этому способствуют новые образовательные стратегии и политики.

Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предполагает доступность для каждого гражданина качественного дошкольного воспитания и школьного образования, развитие исследовательские и творческие компетенции.

Конкурентоспособность человека является фактором успеха нации. Поэтому каждому казахстанцу нужно обладать компетенциями, необходимыми для успешной адаптации к новым глобальным вызовам, современным технологиям, меняющимся требованиям рынка труда и новых профессий.

В условиях четвертой промышленной революции главными стали навыки решения проблем, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект. Поэтому система образования должна сконцентрироваться на подготовке креативных людей, обладающих активным, творческим, критическим, аналитическим мышлением, способных решать неизвестные ранее проблемы, быстро адаптироваться к изменениям, создавать новое. Важны также функциональная, IT грамотность, знание английского языка, высоконравственная гражданская зрелость.

С учетом интеграции системы образования в глобальную среду необходимо учитывать культуру нашей страны с сохранением национального кода.

Поэтому особенностью патриотического воспитания станет формирование у обучающихся сознания с активной гражданской позицией и уважением к истории, культуре, обычаям и традициям своей большой и малой родины.

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов Республики Казахстан.

Законодательством Республики Казахстан предусмотрены меры по обеспечению защиты прав и законных интересов всех категорий детей.

Целями Программы являются обеспечение учащихся школы-гимназии №9 качественным и справедливым образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование целостной научной экосистемы для повышения результативности.

Достижение данных целей подразумевает движение по двум направлениям:

- ✓ качественное образование,
- ✓ эффективное управление.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение назревших материально-технических проблем.

Приоритеты развития образования РК предполагает обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех: модель 12-летнего образования, развитие у учащихся навыков 21 века, развитие у учащихся предпринимательских навыков.

Школьное образование должно быть готовой подготовить новое поколение к грядущим трудностям и вызовам. Это готовность, с одной стороны, к экономическим вызовам, таким как нехватка высококвалифицированных кадров в экономике, низкая производительность труда, «утечка мозгов», демографический дисбаланс, урбанизация и миграция населения. С другой стороны, к вызовам, нивелирующим традиционные ценности и национальную идентичность. Среди них глобализация, цифровизация и искусственный интеллект, а также принцип инклюзивности в повседневной жизни, труде и в стране в целом.

Поэтому система образования нуждается в быстрой адаптации к современным реалиям.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития КГУ «Школа –гимназия №9» Управления образования города Актобе на 2019 – 2025 годы (далее – Программа)
Основание для разработки	Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»; Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»; Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12 апреля 2017 года; Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи и XVIII съезде партии «Нур Отан»; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Семь граней Великой степи»; Предвыборная платформа Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс»; План действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Бірге»
Ответственные за разработку Программы	Рабочая группа (директор и научно-методический совет гимназии (члены администрации гимназии), руководители кафедр, члены Совета старшеклассников, представители родительской общественности) КГУ «Средней школы – гимназии №9 Управления образования города Актобе (далее СШГ№9)
Координаторы	Директор КГУ «СШГ№9», заместители директора по УВР, заместители директора по НМР.
Ответственные за реализацию Программы	Педагогический совет, Попечительский совет
Исполнители программы	КГУ «СШГ№9» Управления образования города Актобе
Миссия Школы-гимназии	Педагогический коллектив КГУ «СШГ№9» Управления образования города Актобе
Проблема Школы-гимназии	«Воспитание креативной, проактивной, патриотической, конкурентноспособной личности».
Цели Программы	Создание условий для развития сотрудничества учащихся и педагогов с целью повышения качества знаний
	1. Повышение конкурентоспособности выпускников КГУ «СШГ№9», развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики города, республики.
	2. Обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, защиты прав и законных интересов

	<p>детей;</p> <p>3. Формирование интеллектуально, физически, духовно развитого, успешного гражданина;</p> <p>4. Обеспечение учебно – воспитательного процесса организации образования конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием;</p> <p>5. Обеспечение учащихся образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками и духовно-нравственными ценностями;</p> <p>6. Формирование целостной научной экосистемы для повышения результативности.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обновление содержания начального, основного и общего среднего образования; ➤ усовершенствование менеджмента и мониторинга развития начального, основного и общего среднего образования; ➤ формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», культуры здорового образа жизни, расширение сети кружков, секций, факультативов, внеклассных мероприятий; ➤ обеспечение доступности специальных социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; ➤ обеспечение доступности инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; ➤ улучшение качественного состава педагогических кадров и повышение престижа профессии; ➤ укрепление и развитие материально – технической базы; ➤ переход на подушевое финансирование, с дальнейшим переходом на финансовую самостоятельность.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение востребованности профессии педагога и модернизация педагогического образования. ➤ Сокращение разрыва в качестве образования. ➤ Создание условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка. ➤ Формирование эффективной целостной системы оценки качества образования. ➤ Развитие интеллектуального потенциала учащихся.
Сроки реализации	С сентября 2019 по сентябрь 2025 года
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией гимназии. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическими советами школы, творческими группами учителей гимназии.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват обучением детей от 5 до 18 лет включительно. 2. Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (ОЭСР) 3. Индекс благополучия детей в РК.
Порядок мониторинга	1.Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета,

реализации программы развития	<p>Попечительского совета (ежегодно).</p> <p>2. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно).</p> <p>3. Анкетирование родительской общественности (ежегодно).</p> <p>4. Отчет администрации школы перед ГорОО и родительской общественностью (ежегодно).</p>
Этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Первый этап (2019 – 2020 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2019 гг); ➤ изучение и анализ Государственная программа развития образования в РК на 2016-2019 годы, Программ обновленного содержания образования, ГОСО от 31 октября 2018 года №604 с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; ➤ разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами Государственной Программы развития образования на 2019-2024гг. и совершенствование системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2020 - 2024 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы - ➤ промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы; ➤ коррекция Программы ➤ реализация образовательных и воспитательных проектов; <p style="text-align: center;">Третий этап 2024-2025 учебный год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий; ➤ анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; ➤ анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; ➤ обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; ➤ Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития гимназии;
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ доля классов, перешедших на обновленное содержание образования по опыту автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – НИШ), в 2019 году – 90 % (1-10 классы), в 2020 году – 100 % ; ➤ полный переход на 12-летнюю модель обучения; ➤ рост качества обучения через совершенствование менеджмента и мониторинга до 70%. ➤ доля учителей – исследователей и учителей – мастеров, в 2020 году – не менее 30%, в 2022 году – не менее

	<p>40%, в 2025 году – не менее 45%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ доля учащихся, участвующих в программе «Рухани жангыру» по различным направлениям, в 2020 году – не менее 60%, в 2022 году – не менее 80%, в 2025 году – 100%. ➤ охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, психологической, педагогической и материальной помощью, в 2019 году – 100 %; в 2025 - 100%. ➤ обновление материально – технической базы (по отдельному графику исходя из потребности) ➤ переход на новую форму собственности от КГУ к ГКП на ПХВ к сентябрю 2020 года для эффективной реализации перехода на подушевое финансирование.
Источники и объемы финансирования	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов. а также другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая информация	
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 13.02.2017 года, регистрационный № KZ64LAA00010495.
Наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа- гимназия №9»
Тип организации	Средняя школа-гимназия №9
Организационно- правовая форма	Государственная коммунальная организация на праве хозяйственного ведения
Основатель	Управление образования Актюбинской области
Год основания	1987год
Адрес школы:	Г.Актобе, район Астана Шайкенова, 15А
Телефон/ факс	8 (7132) 73-03-01
Электронная почта	gimn9@mail.ru
Сайт	http://gimn.edu.kz
Руководитель	Казбаева Салиха Сарсембаевна

Структура организации образования	
Наименование и форма органов управления	Основные функции и задачи
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; • демократизация системы управления школой; • объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; • внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта (инновационная составляющая); • обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических объединений, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), • контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;
	<p>-участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах и соревнованиях;</p> <p>-составление расписания уроков;</p> <p>-прием, перевод учащихся;</p> <p>-развитие исследовательских навыков учащихся;</p> <p>-развитие инициативной, творческой личности на основе общечеловеческих ценностей и направлений программы «Рухани жанғыру»</p>
Органы школьного ученического самоуправления	<p>Создание органов ученического самоуправления с целью воспитания гражданина, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.</p> <p>Школьный парламент– форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.</p>

	<p>Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан»- детская и подростковая организация, функционирующая с целью воспитания детей в духе патриотизма, гражданственности, гуманизма, толерантности, высокой нравственности.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся и воспитанников организации образования, а также за расходованием благотворительной помощи, поступающих на счет образовательных учреждений; 2) вырабатывает предложения о внесении изменений и/или дополнений в устав организации образования; 3) вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования; 4) вырабатывает предложения по совершенствованию мер по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан; 5) участвует в распределении финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи и принимает решение о его целевом расходовании; 6) вырабатывает предложения при формировании бюджета организации образования; 7) вносит предложения уполномоченному органу соответствующей отрасли или местному исполнительному органу в области образования об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования; 8) согласовывает и выносит протокольное решение по итогам собеседования с кандидатами на занятие вакантной должности руководителя организации среднего образования; 9) заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования, в том числе о качественном предоставлении образовательных услуг, об использовании благотворительной помощи и принимаемых мерах по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан; 10) участвует в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности организаций образования; 11) знакомится с деятельностью организации образования, условиями предоставленными обучающимся и воспитанникам организации образования, проводят с ними беседу в присутствии психолога организации образования;

Ресурсная база школы

Фонд заработной платы	2018г –254 050 000 тг 2019г – 474 247 400 тг 2020г – 534 110 800 тг 2021г – 683 587 000 тг 2022г – 843 227 000 тг
Характеристика здания	Типовое 3-этажное здание 1987 года постройки.
Фонд библиотеки	Общее количество – 48 582 экз Учебники – 39 678 экз. Художественная литература - 7104 экз. Научно-методические издания - 30 экз. Периодика - 30 экз. Электронные издания-1200 экз

Кадровые ресурсы на январь 2022 года

Педагоги	Общее количество- 125 + 2 совместителя
Средний возраст	42 года
Средний показатель педагогического трудового стажа	20 лет
Наличие категории:	Высшая категория -3 I категория -6 II категория -2 Педагог-12 Педагог модератор-23 Педагог-эксперт -34 Педагог- исследователь -44 Педагог- мастер -1
Наличие сертификатов по уровневим программам АО НИШ	Первый (продвинутый) уровень -1 Второй (основной) уровень -8 Третий (базовый) уровень -26 Обновленное содержание образования - 102

Научные звания и награды

Научные звания	Научный кандидат – 0 Магистры – 18
Государственные награды	Михайлова Татьяна Васильевна- «Почетный работник образования»
Почетные звания	Нет
Награды Министерства	«Үздік педагог» - Михайлова Т.В., Коршикова Е.Н. Почетная грамота МОН РК – 18 Благодарственное письмо – 2 Обладатель нагрудного знака Ы.Алтынсарина - 0

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

	Курсы по базовому содержанию образования	Курсы по обновленному содержанию образования	«Учусь учить дистанционно»	Уровневые курсы	«Разработка СОР и СОЧ»	По трехязычию	«Развитие цифровых компетенций педагога»	«Курсы тренеров»
2015-2016		25		26				
2017-2018	15	37		5				2
2018-2019	20	20			6	2		2
2019-2020	20	12			6	3		
2020-2021	5	6	104					
2021-2022	45	2			3		115	
Итого	105	102	104	31	15	5	115	4
% охвата	83%	78%	83%	25%	20%	4%	91%	4%

Участие в профессиональных конкурсах

	город	область	республика	междунар.	Всего
2017-2018	19	23	3	20	65
2018-2019	30	35	42	13	120
2019-2020	34	39	101	6	180
2020-2021	0	42	177	31	250

Сотрудничество с другими образовательными организациями

Наименование организации	Форма сотрудничества
Международная Ассоциация “Общество академической деятельности” (Сербия), представленная юридическим представителем Ассоциации, Dejan Vasic	Сотрудничество в области инновационной и творческой деятельности учителей и учащихся
Институт профессионального развития АО «Өрлеу»	Сотрудничество в области экспериментальной деятельности учителей по применению технологии «Soft Skills» в практике учителя

Информация

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Число классов комплектов	Численность учащихся	Число классов комплектов	Численность учащихся	Число классов комплектов	Численность учащихся
1 класс	8	244	7	218	8	230
2 класс	8	283	8	253	7	211
3 класс	7	204	8	281	8	231
4 класс	6	204	7	195	8	265
1-4 классы	29	935	30	947	31	937
5 класс	5	155	6	202	7	184
6 класс	7	229	5	150	6	186
7 класс	6	176	7	206	5	134
8 класс	6	156	6	167	6	199
9 класс	6	159	6	146	6	157
5-9 класс	30	875	30	871	30	860
10 класс	5	127	5	152	5	128
11 класс	4	93	5	124	5	143
10-11 класс	9	220	10	276	10	271
всего	68	2030	70	2094	71	2068

Реализация расширенного и профильного обучения (% количественного состава)

	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
Естественно-математическое направление	38	56,2	42,7
Общественно-гуманитарное направление	66,4	67,3	50,5
Динамика	+28,4	+11,1	+7,8%

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
Казахский язык	2- место – 2 4- место - 1	-	1-место -1 2-место – 1 4-место -1
Английский язык	1-место – 1 2-место – 1 4-место – 1	2-место – 1 3-место – 2	1-место – 2 2-место – 1
Русский язык	1 место- 1 2место-1 3место - 1	1-место – 1 2-место – 1 4-место – 1	2-место -1 3-место – 1
История	2 место - 1	4-место – 1	1-место – 2 3-место - 1
Право	1 место-1 4 место – 1	1-место – 3	1-место-1 2-место -1 3-место -1
Математика	-	2-место – 3	2-место -2
География	2-место – 2 3-место – 1	3-место – 1	2-место -2 4-место -1
Биология	3-место – 1	1-место – 1 2-место – 1	2-место-1 3-место -1
Химия	2-место – 1 3-место – 1	3-место – 2	3-место -1
Физика	3-место – 1 4-место – 2	1-место – 1 2-место – 2	1-место -1 3-место- 1
Информатика	1-место – 2 4-место – 1	1-место – 2 2-место – 1	2-место -2
Самопознание	-	1-место – 1 3-место – 1	1-место -2 3-место -1

Итого	26 призовых мест: 1-место – 5 2-место – 9 3-место – 6 4-место – 6 – 68%	27 призовых мест: 1-место – 8 2-место – 8 3-место – 8 4-место – 3 – 75%	29 призовых мест: 1-место – 9 2-место – 11 3- место – 7 4-место – 2 – 80%
-------	---	---	---

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего участников – 38, из них 26 призовых мест: 1-место – 5 2-место – 9 3-место – 6 4-место – 6 – 68%	Всего участников – 34, из них 27 призовых мест: 1-место – 8 2-место – 8 3-место – 8 4-место – 3 – 75%	Всего участников – 36, из них 29 призовых мест: 1-место – 9 2-место – 11 3- место – 7 4-место – 2 – 80%

Областная олимпиада

Предмет	2019-2020уч.год 19 участников	2020-2021 уч. год 16 участников	2021-2022 уч. год 20 участников
Казахский язык	2-место-1	-	1-место -1
Русский язык	1-место-1 3-место-1 4-место-1	2-место – 1 3-место – 1	2-место – 1
Английский язык	3-место-1	1-место – 1	1-место – 1 3-место – 2
История	-	-	1-место – 1 3-место – 1
Право	2-место-1	1-место – 1 2-место – 1 3-место – 1	1-место – 1 2-место – 1
География	1-место1 3-место-1 4-место-1	-	3-место – 1
Биология	-	-	3-место – 1
Химия	-	-	-
Физика	-	2-место – 1 3-место – 1	-
Математика	-	2-место – 1 4-место – 1	-
Информатика	4-место-1	2-место – 1 4-место – 2	-
Самопознание		1-место – 1	1-место – 2
Итого	Призовых мест – 10: 1-мест – 2 2-мест – 2 3-мест – 3 4-место – 3	Призовых мест – 14: 1-мест – 3 2-мест – 5 3-мест – 3 4-место – 3	Призовых мест – 13: 1-мест – 6 2-мест – 2 3-мест – 5 4-место – 0

Результаты областного этапа олимпиады по основам наук за 3(три) года:

2019-2020уч.год 19 участников	2020-2021 уч. год 16 участников	2021-2022 уч.год 20 участников
Призовых мест – 10: 1-мест – 2 2-мест – 2 3-мест – 3 4-место – 3 - 52%	Призовых мест – 14: 1-мест – 3 2-мест – 5 3-мест – 3 4-место – 3 – 87,5%	Призовых мест – 13: 1-мест – 6 2-мест – 2 3-мест – 5 4-место – 0 – 65%

Итоги IV (республиканского этапа) предметной олимпиады

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
Призовых мест –1 2-место – 1 Нургалиева Айгерим - география	Призовых мест –1 1-мест –1 Тулегенова Назым – основы права	Призовых мест – 2 1-мест – 1 2-мест – 1 Жумагазина Салтанат – английский язык Тулегенова Назым – основы права

Сравнительная таблица результатов НПК «Зерде» за 3 года

Городской уровень	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество проектов	9	10	10
Количество секций	6	6	8
Количество призеров	8, одна номинация	4	4
Областной уровень			
Количество проектов	7	4	4
Количество секций	6	3	4
Количество призеров	4	2,1 грамота	4

Количественный и качественный состав участников конкурсов научных проектов

учебный год	количество проектов, занявших призовые места, город/область	количество секций город/область	распределение призовых мест город/область/ республика	
2019-2020	9/4	6/6	I место - 4/0 II место - 2/2 III место - 1/2 IV место - 2/0	
2020-2021	4/3	6/3	I место - 1/0 II место - 0/0 III место - 3/2 IV место - 0/1	
2021-2022	4/4	8/4	I место - 0/Гран-при II место - 2/1 III место - 2/2 IV место - 0/0	Республика: III место – 1

учебный год	количество проектов, занявших призовые места	количество секций	название секций	распределение призовых мест	
2019-2020	13	6	История, краеведение, этнокультуроведение Математика, информатика Физика, техника Медицина, психология Биология, химия Экология, валеология	Іместо-4 ІІместо-4 ІІІместо-3 грамота-2	
2020-2021	9	6	Медицина и психология Математика русский язык и литература медицина, психология, валеология казахский язык и литература	Іместо-1 ІІместо-2 ІІІместо-5 грамота-1	
2021-2022	8	4	Медицина и психология Физика и техника Русский язык и литература Валеология	Гран-при – 1 Іместо-0 ІІместо-3 ІІІместо-4	Республика: ІІІ место – 1

Сравнительная таблица результатов НПК «Дарын» за 3 года

	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Количество проектов	13	23	25
Количество секций	10	11	9
Количество призеров	11, 2 грамоты	11,2 грамоты	12

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Секция	Учитель	Результат
1	Жиркова Элеонора Медведева Валерия	10	Экономика	Емельянова Т.П.	3-место
2	Төлегенова Назым	11	Право	Алибаева Д.Ч.	3-место

На республиканскую НПК были представлены 2 проекта (3 участника). Оба проекта заняли призовые места.

Результаты НПК «Дарын» (республика)

	2021- 2022 учебный год
Количество проектов	2
Количество призеров	3-место (2 участника)

В XII международном конкурсе научно-исследовательских проектов по математике и механике им. О. Жолдасбекова, который проходил в Алматы 10-12 марта 2022 года, Медведева В. и Жиркова Э. заняли почетное 2-место, Кабиев Нурлан и Асгат Лия награждены грамотами.

Результаты НПК «Дарын» (международный)

	2021- 2022 учебный год
Количество проектов	3
Количество призеров	2-место (2 участника) Грамота – 2 участника

№	ФИО учащегося	Класы	Предмет	Учитель	Итог
1	Искалиев Нурбакыт	6	Математика	Туркестанова Н.Н.	3 место
2	Нәрен Мерлан	5	История Казахстана	Хусаинова А.А.	2 место
3	Мурзабеков Данияр	6	История Казахстана	Хусаинова А.А.	3 место
4	Жалбаторова Айя	5	Русский язык	Есалина Н.Ш.	3 место
5	Шмидт Дарья	6	Русский язык	Тлеубергенова Г.Н.	2 место
6	Тулеген Жанель	5	Естествознание	Жиенгалиева А.С.	2 место
7	Зейнулаев Аслан	6	Естествознание	Жиенгалиева А.С.	2-место
8	Бакытжан Ботагоз	6	Английский язык	Сагиданова А.М.	1 место
9	Әбдикәрімова Арайлым	5	Английский язык	Сербулова А.Л.	2 место

На областной этап прошла одна ученица 6 «Б» класса Бакытжан Ботагоз по английскому языку, учитель Сагиданова А.М. Во втором туре областного этапа Ботагоз заняла 3-место.

В городском этапе экологического конкурса «ПРО ЭКО» приняли участие Бедный Даниил, Жолдасова Наргиз. Учащиеся приняли активное участие, но призовых мест не заняли.

В областной олимпиаде «Жемқорлықсыз болашақ» Галамай Виктория 1-место, Акмеева Диана 2-место, Аманжулова Карина 3-место. В областном конкурсе эссе «Сыбайлас жемқорлық-қоғам дерті» Галамай В. получила грамоту.

Сравнительная таблица результатов учащихся в НПК различного уровня

Учебный Год	Городская НПК Зерде	Областная НПК Зерде	Областная НПК Дарын	Республиканская НПК Дарын	Областная НПК МАН	Республиканская НПК МАН	Областная НПК НИШ	Международные соревнования
2019-2020	9	4	13	-	22	-	-	
2020-2021	4	3	13					
2021-2022	4	4	12	3	-	-		3

Сравнительная таблица участия в творческих и спортивных конкурсах

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Творческие конкурсы	145	40%	187	54%	223	52%	85	89%	244	90%
Спортивные достижения	154	33%	163	48%	286	56%	56	92%	267	76%

**Информация
о результатах выпускных экзаменов учащихся 9-х классов**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	69	73	91,5
Алгебра	66	63	64
Казахский язык	71	83	70
Английский язык	76	98	96,5
История Казахстана	54	40	37
Физика	52	71	67
Химия			100
Биология			57
Русская литература			99

**Информация
о результатах выпускных экзаменов учащихся 11-х классов**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	83	93	100
Алгебра	71	78	90,75
Казахский язык	95	76	99
Английский язык	100	100	100
История Казахстана	69	76	87,5
Физика	91	100	100
Химия	100	100	100
Биология	86	100	100
География	80	80	85
Всемирная история	68	79	100

Численность учащихся, окончивших школу и получивших документ об образовании

	2016-17 уч год	2017-18 уч год	2018-19 уч год
Численность учащихся, окончивших общую среднюю школу, всего		101	92
Получили аттестат о среднем образовании		101	92
из них:			
число экстернов			1
закончили школу с аттестатом "Алтын белгі"		3	1
с отличием		5	3

Сведения о школьных помещениях и технических средствах (2021-2022гг)

Наименование	количество
Общая площадь всех помещений (кв.м)	8449,6
в том числе	Лестничная клетка. Подвал
собственное помещение (кв.м.)	8449,6
Рабочая площадь всех зданий (кв.м)	2026
Техническое состояние учебного здания:	
Расположены в типовом помещении (да или нет)	да
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	44
Их общая площадь (кв.м)	2626
Количество учебных кабинетов, единиц:	
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Казахского языка и литературы	3
Русского языка и литературы	3
Математики	3
Обществознания	2
Географии	1
Иностранного языка	3
Профориентации	1
Количество компьютерных классов, единиц	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	187
из них имеют доступ к Интернету	127
Интерактивное оборудование	22
Мультимедийный кабинет	2
Количество учебных мастерских, единиц:	1
По обработке металла	1
Обслуживающих видов труда (по обработке тканей и кулинарии)	1

Количество рабочих мест в учебно-производственных и учебных мастерских,	35
Физкультурный зал	1
Учебно-опытный участок	1
Столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе	1
Число посадочных мест в столовой или буфете, единиц	150
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием, человек	2046
Библиотека	1
Площадь библиотеки, кв.м	71
Читальный зал	1
Количество посадочных мест в читальном зале, единиц	10
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет (пункт)	2

Выводы: Материально – техническая база хорошая, что дает возможность к дальнейшему развитию школы.

Награды школы

- 2017 год – по итогам городской Олимпиады школьников команда ГУ СШГ №9 заняла Гран-при среди лицеев и гимназии, была награждена символом олимпиады «Мудрая сова».
- 2017 год – городская олимпиада по основам наук -35 призеров.
- 2017 год - на конкурсах исследовательских проектов: «Зерде», «Дарын», МАН -30 призеров
- 2017 год – победитель конкурса лучших спортивных проектов, организованном компанией «Самрук - Казына», среди организаций среднего образования «Биіктерге бірге», обладатель гранта, для приобретения спортивного инвентаря на 5 млн.тенге.
- 2017год – победитель Республиканского конкурса «Лучшая организация образования».
- 2017 год – Республиканский конкурс «Лучшая организация образования», сертификат и обладатель денежной премии «Кабинет биологии» от областного акимата.
- 2018 год - по итогам областной Олимпиады признана как «Лучшая инновационная школа».
- 2018 год – городская олимпиада по основам наук – 29 призеров, II призовое место.
- 2018 год – на конкурсах исследовательских проектов: «Зерде», «Дарын», МАН – 44 призеров.
- 2018 год – по итогам областной олимпиады: «Лучшая инновационная школа».
- 2018 год – «Дарын», второе место, областной дебатный турнир.
- 2018 год – Республиканский конкурс видео уроков «Панорама педагогических идей», Почтарева Т.В. учитель математики – обладатель гранта 65 000 тенге.
- 2018 год – «Менің сүйікті ағылшын тілі оқулығым Excel 7 for Kazakhstan» Республиканский конкурс МОН РК, почетная грамота 1 место.
- 2018 год республиканский конкурс проектов «Nazarbayev Fund Schools Challenge -2018» – I место.
- 2019 год – городская олимпиада по основам наук, первое командное место среди лицеев и гимназии, 26 победителей и призеров.
- 2019 год НПК «Зерде» – городской -4 победителя, областной – 4 победителя.
- 2019 год НПК «Дарын» – 13 победителей.
- 2019 год – городская олимпиада по основам наук, второе командное место среди лицеев и гимназии.
- 2019 год – городская олимпиада по основам наук, 30 призеров.
- 2019 год – Благодарственное письмо Министра Образования и науки за вклад в развитие образования.
- 2019 год – Михайлова Т.В. учитель начальных классов – победитель Республиканского конкурса «Лучший педагог».
- 2019 год – к 150-летию г. Актобе, номинация «Лучшая постановка», «Благодарственное письмо» акима города.
- 2020 год – областная олимпиада по основам наук, III степени «Лучшая инновационная школа»
- 2020 год МАН – 22 победителя.
- 2020 год – Республиканская олимпиада по основам наук – география, II место.
- 2020 год НПК «Зерде» – городской – 4 победителя, областной – 3 победителя.
- 2020 год НПК «Дарын» – 13 победителей.
- 2020 год МАН – 16 победителей.

2021 год- Школа вошла в число 100 лучших школ Республики

2021год- 1 общекомандное место в городской олимпиаде по основам наук

2022 год- на областной олимпиаде «Лучшая инновационная школа», 3 степени.

2022 год- Школа вошла в число 100 лучших школ Республики

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала I. Образовательные		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>-демократический характер управления школой;</p> <p>-достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов;</p> <p>-готовность педагогов к инновационному режиму работы;</p> <p>-постепенное обновление кадрового потенциала;</p> <p>- оснащение образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне;</p> <p>-благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>-хороший уровень общеобразовательной</p>	<p>- недостаточная укомплектованность специалистами;</p> <p>- недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности;</p> <p>- недостаточный уровень повышения квалификации педагогов на базовых курсах;</p> <p>- невысокий уровень привлечения обучающихся к участию в научно практических, конкурсах</p>	<p>-высокий профессионализм педагогических работников;</p> <p>- высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг;</p> <p>-заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе.</p>	<p>1. Система подушевого финансирования и сокращения финансирования.</p> <p>2. Незаинтересованность определенной части педагогических работников в инновационном развитии ОУ.</p>

<p>подготовки выпускников школы;</p> <p>-организация внеурочной деятельности;</p> <p>-сформированность системы воспитательной работы;</p> <p>-эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы;</p> <p>- безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов.</p>			
---	--	--	--

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ №9» ГОРОДА АКТОБЕ

Данная Программа имеет сценарий устойчивого развития с опорой на достигнутые результаты, выявление приоритетов их совершенствования. Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ переход на новые государственные образовательные стандарты;
- ✓ обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- ✓ обновление инфраструктуры гимназии для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- ✓ развитие социальной компетентности обучающихся;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования школы и внеурочной деятельности для возможности выбора
- ✓ индивидуальных образовательных траекторий учащихся, развития их творческого потенциала;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- ✓ формирование эффективной системы раннего профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие в школе здоровьесберегающей образовательной среды;

- ✓ формирование воспитательной системы как развивающегося сообщества учителей, обучающихся и родителей
- ✓ совершенствование учительского корпуса;
- ✓ повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Руководствуясь поставленными задачами и стратегическими линиями развития образования Казахстана, намечена реализация следующих проектов:

- 1) проект «Школа качества»;
- 2) проект «Современный музей»;
- 3) проект «Цифровая школа»;
- 4) проект «Ответственное родительство»;
- 5) проект «Школа для учителя»;
- 7) проект «Практика применения инновационных продуктов»;
- 8) проект «Школа возможностей».

п/п	Проекты программы развития	Цель проекта	Задачи проекта	Направления реализации проекта	Продукты проекта
1. «Образование. ИТ. Качество»					
1.1	Проект «Школа качества»	Развитие МТБ гимназии, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования	1. Обновить локальную нормативно-правовую базу в соответствии с внедряемыми технологиями. 2. Создать условия для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов гимназии. 3. Сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения. 4. Оптимизировать	1.Обновление МТБ гимназии. 2.Создание безопасной образовательной среды. 3.Создание социально и психологически комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса. 4.Реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. 5.Создание новых инструментов управления и оценки качества образования	1. Современная МТБ гимназии 2. Безопасная образовательная среда 3. Кабинеты технологии, биологии, химии, физики, астрономии, оснащенные современным оборудованием. 4. Обновленная модель электронного приложения к образовательной программе «КУНДИЛИК» и НОБД 5. Школьный центр электронного обучения. 6. Электронный кейс директора ОО. 7. Информационные сборники

			материально-техническую базу гимназии. 5. Разработать систему мониторинга и оценки результатов		
1.2	Проект «Современный музей»	Создание музейного пространства и активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения	1. Формировать духовно-нравственные ориентиры обучающихся. 2. Развивать гражданско-патриотические качества у обучающихся. 3. Усовершенствовать навыки поисковой и исследовательской деятельности обучающихся.	1. Создание и модернизация музейного пространства гимназии	Современный музейный комплекс
1.3	Проект «Цифровая школа»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ	1. Внедрить в образовательную деятельность гимназии технологии электронного и дистанционного обучения; 2. Обеспечить обновление содержания предметных областей «Технология», «Информатика». 3. Автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы. 4. Перевести отчетность образовательной организации в цифровой формат. 5. Сформировать профили «цифровых компетенций» участников образовательных отношений. 6. Обеспечить информационную открытость образовательной деятельности гимназии.	1. Цифровая образовательная среда; 2. Информационно-образовательный портал; 3. Обновление содержания предметных областей «Технология», «Информатика».	1. Эффективно функционирующая цифровая образовательная среда. 2. Образовательные программы предметных областей «Технология», «Информатика» (программы модулей «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование объектов и процессов») 3. Программы курсов внеурочной деятельности для формирования цифровых компетенций обучающихся начальной, основной и средней школы. 4. Программа совершенствования цифровых компетенций педагогов и администрации

2. «Семья. Поддержка. Развитие»

2.1	Проект «Ответственное родительство»	Разработка активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся. 2. Повысить компетентность родителей в области воспитания через активные формы взаимодействия. 3. Обеспечить эффективное функционирование Центра психолого-педагогического сопровождения «Вместе со всеми» 	1. Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.	Центр психолого-педагогического сопровождения «Вместе со всеми»
-----	-------------------------------------	---	---	---	---

3. «Педагог. Карта РОСТА»

3.1	Проект «Школа для учителя»	Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов. 2. Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня (городского, областного, республиканского и международного). 3. Разработать электронный кейс руководителя МО как инструмент повышения квалификации и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование системы непрерывного учительского роста. 2. Конкурсное движение педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный кейс методических объединений. 2. Обновленная электронная методическая разработка «Готовимся к аттестации: электронный эксперт портфолио учителя». 3. Дипломанты, призеры и победители профессиональных конкурсов. 4. Публикации педагогов в изданиях различного уровня. 5. Усовершенствованная система поощрения учителей
-----	----------------------------	--	--	---	---

			<p>управления самообразованием педагогов.</p> <p>4. Обновить электронное приложение по подготовке педагогов к аттестации «Электронный эксперт портфолио учителя»</p>		
3.2	Проект «Практика внедрения инновационных продуктов»	Поддержка экспериментальной деятельности педагогического коллектива и диссеминация опыта разработки инновационных продуктов	<p>1. Обеспечить распространение опыта разработки инновационных продуктов гимназии на различном уровне</p> <p>2. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций по внедрению инновационных продуктов гимназии на городском, областном и республиканском уровнях.</p>	<p>1. Презентация продуктов инновационной деятельности гимназии на различном уровне.</p> <p>2. Сетевое взаимодействие по внедрению инновационных продуктов гимназии на городском, областном и республиканском уровнях.</p>	<p>1. Система вебинаров.</p> <p>2. Мастер-классы.</p> <p>3. Семинары-погружения.</p> <p>4. Обучающие видеоролики.</p> <p>5. Открытая методическая сеть образовательных организаций.</p> <p>6. Электронная библиотека инновационных продуктов.</p>
4. «Личность. Лидерство. Успех»					
4.1	Проект «Школа возможностей»	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание системы раннего профессионального самоопределения, профессиональной ориентации всех обучающихся	<p>1. Обеспечить выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей.</p> <p>2. Реализовать вариативную модель дополнительного образования обучающихся.</p> <p>3. Обеспечить внедрение системы профильного обучения.</p> <p>4. Расширить сеть социального партнерства с ВУЗами, предприятиями города и внедрить систему профориентации обучающихся.</p>	<p>1. Поддержка и сопровождение талантливых детей.</p> <p>2. Проектирование вариативной модели дополнительного образования.</p> <p>3. Внедрение системы профильного обучения.</p> <p>4. Расширение сети социального партнерства с ВУЗами и предприятиями города и внедрение системы профориентации обучающихся.</p> <p>5. Ученическое самоуправление и волонтерское движение.</p>	<p>1. Обновленная инновационная программа работы с одаренными детьми Научного Общества Учащихся «Зерек» КГУ СШГ №9 .</p> <p>2. Призеры и победители олимпиад, фестивалей, конкурсов различных уровней.</p> <p>3. Торжественная церемония «Красная дорожка победителей».</p> <p>4. Сборники статей обучающихся по итогам научно-практической конференции «В ответственности за будущее».</p> <p>5. Реализованная вариативная модель дополнительного образования обучающихся.</p> <p>6. Классы с профильным</p>

			<p>5. Обеспечить формирование гражданской и социально-активной позиции обучающихся.</p> <p>6. Продолжить реализацию системы патриотического воспитания обучающихся.</p>		<p>направлением обучения.</p> <p>7. Реализованная система профессиональной ориентации и социальное партнерство ВУЗами, и предприятиями города.</p> <p>8. Совет обучающихся.</p> <p>Школьное волонтерское движение</p>
--	--	--	---	--	---

Для реализации проектов имеется достаточный кадровый состав, однако требуются дополнительные финансовые средства для обновления и модернизации материально-технической базы гимназии. Реализации этих проектов позволит:

- сохранить высокий (кадровый, образовательный, материально-технический и др.) потенциал гимназии;
- обеспечить высокий рейтинг, конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг;
- выполнить разносторонний социальный запрос потребителей образовательных услуг (родителей и обучающихся);
- увеличить контингент обучающихся при выполнении государственного задания;
- привлечь дополнительные финансовые средства и усилить материально-техническую базу для реализации государственных образовательных стандартов.

Таким образом, сценарий устойчивого развития КГУ «Средняя школа – гимназия №9» города Актобе (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования) актуален, реалистичен в исполнении, позволяет выполнить государственное задание в полном объеме и обеспечить дальнейшее плановое развитие образовательной организации.