

демони ғо 15 қараша 2024 үәс.

134

4. Рекомендовать обобщить опыт учителей на передовом уровне через создание педагогических мастерских:

„Lesson study как инструмент поддержания качества знаний учащихся,” Биржанбеков А.Б

„Action research как экспериментальное применение современного педагога“ Додекебеков А.Б., учитель физики.

Сұрекегамен Даулетова Е.Е.

Рукоместары Гүлжанисырова Р.О

Кременек 14 әм 29.02.2024.

2. Аманда

Брасчимбетова А.

Люб педагогический опыт

Кабанова.

1 О проведении самореализации ХТУ СЧЕС №9

2 Избрание состава комиссии по самореализации
ХТУ СЧЕС №9

3 Проведение профилей мастерований в 4-х, 9-2 классах

Ко первому боршыңыз салудан Даулетова Е.Е.,
рукоместары ХТУ СЧЕС №9. Она ознакомила
педагогикалық с пакеттадын педагогического обе-
та и методикалық рекомендациялар по самореализа-

Например, согласно изложенному выше положению по организации и проведению самоуправления организаций образованием, разработанным в соотв-
етствии с Законом Республики Казахстан
„Об образовании”, приказом Министра просвещения
Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486
„Об утверждении критерий оценки организаций
образования” и другими нормативными правовыми
актами РК в области образования.

Методическое рекомендование предусматривает
для одноклассника единого подвода и ураврочивания
при организации и проведении самоуправления
организаций образованием.

Самоуправляемую организацию рекомен-
дуеть провести комиссией, состоящей не ме-
нее чем из пяти (пятинальное число) работников
организации образования, в том числе председателя.

Председателем комиссии рекомендуется определить
первого руководителя организаций образования.

Основными направлениями и областями изуче-
ния при проведении самоуправляемой
деятельности являются:

- 1) цель, задачи и функции организаций образования;
- 2) преподавание и обучение;
- 3) наименование организаций образования;
- 4) создание условий для деятельности образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;

6) материально-техническое база, способствуя 185
учил однократному обучению.

Санкт-Петербургская организаций образование осущес-
твляемое путем анализа предстоящим
образовательных услуг на современные обуки
требованиями государственного образователя-
тильного стандарта соответствующего уровня
образования, утвержденного приказом Министра
просвещения Республики Казахстан от 3 августа
2022 года №348:

- 1) содержание образования с ориентиром на ре-
зультаты обучения;
- 2) машинального обукиа учебной нагрузки
вспомогательных (обучающихся);
- 3) уровне подготовки вспомогательных (обучающих);
- 4) срока обучения.

5) были анализе обуки требований ФЗОО и опре-
делили критерии обучения.

Для определения соответствия уровня под-
готовки обучающихся по основному образовательным
направлениям программ, предусмотренных пред-
ставившим государственного образовательного
стандарта соответствующего уровня образова-
ния, проведение по технических критериях
однократного тестирования в компьютерном формате
среди учащихся 4 и 9 классов.

Компьютерное тестирование проводится при

участием в кем не менее 90% учащихся от общего состава коллектива определенного учреждения образования, подлежащим оцениванию результатов обучения.

Обучающиеся свободны от процедурного гипнотического тестирования и не включаются в стартовый состав коллектива обучающихся, подлежащих оцениванию в следующих случаях на основании:

записи в психолого-медико-педагогический консультации, записи в ИТР по состоянию здоровья или неожиданным результатам психомоторной ценности реагируя в период оценки организаций образований, призыва Управления образования от участия в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях единого

Геречского республиканского и министерственного чемпионата и конкурсов научных проектов по единодушно - решенным предметам, конкурсов исполнительской, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Башкортостан от 7 декабря 2011 года № 614. В целях создания обучающимся единого условий и работы в едином этике демонстрации уровня своих знаний, умений и навыков во время тестирования обучающиеся не разрешается переговариваться, передавать свое и использовать спаривание, уединение, самозадачи, любые средства связи, диктоаппарат. При вынужденном недостатке места в ходе занятия в кабинетах первом месте в ведомости прописывается "о "беседах

Результатов гендерного тестирования 136
всдаются в виде бедолажемъ по каждому,
высокомъ критерии оценивание и приходя-
щимъ к материалам самосуждения, при этомъ
процедура определяетъ ее предустановленое.

Результаты оценки уровня подготовки обра-
зующихъ организаций соответствующими пре-
фектами РО С начального, основного среднего образо-
вания, когда не менее 40% обучающихся от-
личаются состава контингента, указанного
в подпункте 4) пункта 4 критерия оценки, опре-
делили организаций образование гражданское
ответившимъ на него, чем на вопрос "удовле-
творительно", где можно оценка определением
следующимъ образомъ: "отлично" - 85-100%,
"хорошо" - 65-84%, "удовлетворительно" - 40-64%,
"неудовлетворительно" - менее 40% гражданскихъ
ответовъ от лица вопроса в зависимости
материала. Самосуждение организаций образование
ограничено в виде списка в целомъ по организаци-
ции образование

По вопросу вопросу оценки Газибеке,
директора АГУ СИГ №9. В целях обеспечения
единого подхода при организаций и проведении
самосуждения организаций образование на осно-
вании приказа Министерства просвещения
Республики Казахстан от 12 сентября 2022 года
за 1396 и приказа приседатель

Комитета по обеспечению качества в сфере образования от газеты от 27 сентября 2022 года № 12 "Од утвежден
ким Министерским рекомендаций по организацию и проведению самооценки организаций образо-
вания, на основании распоряжения "Департамента по обеспечению качества в сфере образования" по основанию распоряжения "Департамента по обеспе-
чению качества в сфере образования Акимата-
ской области Комитета по обеспечению
качества в сфере образования Министерства
президента Республики Казахстан" от 28.02.2024
№ 18 - 2 - 40 6/450, на основании решения педагоги-
ческого совета необходимо создать комиссию
по организации и проведению самооценки школ
в следующем составе:

1. Тазбакбаева С.С. - директор, председатель комиссии
2. Шакиширова Р.Б. - заместитель директора по УВР
3. Умегашева Е.Г. - заместитель директора по УВР
4. Сарсенбайева З.А. - заместитель директора по РМД
5. Мустафинка Б.А. - заместитель директора по РМД
6. Йиленко А.В. - заместитель директора по УВР
7. Абдишатова М.Ж. - заместитель директора по УВР
8. Кравченко Н.Н. - заместитель директора по УВР
9. Уменаева А.Т. - заместитель директора по ВР
10. Гурустинова Е.Г. - заместитель директора по ВР
11. Байманова Н.А. - заместитель директора по ВР
12. Дорогожуков Ю.В. - заместитель директора по АХЛ

13. Дүснисова З.Н. - социальный педагог.

137

14. Елшыбаева Р.Д. - педагог-психолог.

15. Ларина Н.И. - зав. библиотекой, председатель профсоюзного комитета.

16. Бекшуканова Р.Д. - учитель информатики.

17. Ешенисова Со.И. - учитель математики.

18. Келешинова О.В - учитель физики.

19. Борубинская Л.В. - учитель биологии.

20. Есаушина Н.И. - учитель русского языка и литературы.

21. Курманасова А.С. - учитель казахского языка.

22. Гнатчакова Л.С. - руководитель МО, учитель истории.

23. Михайлова М.В. - учитель-методист, учитель нач. классов.

Ко тренингу допускнули участники Учебной Р.Т.,
занятые наименее директора по УБР. Для определения
современных урочных подметок обучающихся
по основному образовательному стандарту
современное урочное образование, прово-
димое в ученических группах обучающие среди
обучающихся 4, 5 классов. Компьютерное тести-
рование проводится при участии сотрудников
бюджетного учреждения органа в области
образования. Наблюдатели присутствуют в ходе
прозрачного и объективного прохождение ком-
пьютерного тестирования. Обучающиеся
отстраняются от процедур тестирования
при нарушении заданий ВДУ по социаль-
ной здоровье, призыва Управления образования

Учителями - представителями 4, 9 классов с целью подготовки к Государственной аттестации классом организовано повторение предыдущего материала по русскому языку в написании в 4 классах и по русскому языку, написание, кембрик шторы, поградки, прикол, блокнот, книжки, а также изучение языка и литературы в Гендерном классе руководителем 4 и 9 классов:

4, 3 "Биекамаловой" А. Б.

4, 10 "Даинековой" М. З.

4, 5 "Абилькамаловой" Н. Ш.

4, Е "Мухамадиевой" Р. З.

4, 8 "Зиннозигановой" Н. Я.

4, 11 "Марук" Гю. Я.

4, 7 "Омархановой" А. Н.

9, 5 "Есалимовой" Н. Н.

9, 1 "Мисеубергеновой" Г. Н.

9, 9 "Кадыновой" Н. Д.

9, 5 "Сандановой" А. Н.

9, 10 "Кептисиевой" Р. Т.

доказать до склонение родительский и учащихся предстолание ГАИС.

Регламент постановки.

1. Регламентируя начало организации с "литературным решением" заданий по организации и проведению самооценки организаций образование".
2. Утвердить состав комиссии по организации и проведению самооценки ИСГУ с 19 классами педагогов в количестве 23 человек.
3. Учителями - представителями, работающими

в 4, 9 классах, организовать повторение
пройденного материала с целью подготовки
к Государственной аттестации выпускников.

138

Классные руководители 4, 9 классов
ознакомить родителей и учащихся
8 ГУСТ № 9 с предстоящими ТДМ.

Председатель Дарья Кудаева Р. Р.

Секретарь Людмила Ефимова Р. Р.

Протокол № 6 от 6 марта 2024 г.

2. Актуальность

Гриппомикоза

все педагогические работники

губернатора.

1. О допуске к досрочной аттестации учащихся 11, 9 класса Рениенко Юлии.

2. О успеваемости и посещаемости занятий учащихся 11, В класса Асанжанова Жанырхана.

По первому вопросу существоует замечание, что
занятие не проводится по УВР.

Это рассмотрен вопрос о досрочной аттестации учащихся 11, А класса Рениенко. Данные за курс средней школы