

Встреча № 1

2024-2025 учебный год

Согласно плану международного сотрудничества с ГБОУ "Гимназия #227 г. Санкт-Петербурга" 16 октября 2024 года наша школа-гимназия #9 приняла участие в международном практико-ориентированном семинаре "Возможности ОДОД для персонификации образования детей с признаками одаренности".



ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга
КТУ "Средняя школа - гимназия №9"
ГУ "Отдел образования города Актобе", Казахстан



Районное методическое объединение руководителей ОДОД

Международный практико-ориентированный семинар
«Возможности ОДОД для персонификации
образования детей с признаками одаренности»

Санкт-Петербург
16 октября 2024г.



Программа

15.00 - 15.30

- Регистрация участников
- «Нашими руками»: выставка творческих работ обучающихся отделения дополнительного образования «Арт-трамвай» ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
- Кофе-брейк



Время	Тема выступления	Ответственный
15.30 - 15.35	Приветствие участников	Рыженков В.Ю., директор Гимназии №227, к.и.н.
15.35 - 15.45	Возможности ОДОД в персонифицированном образовании детей	Тимошенко Д.Л., руководитель ОДОД Гимназии №227
15.45 - 16.00	Театрализованная деятельность на занятиях английского языка как средство развития детей с признаками одаренности	Харраби Е.В., педагог дополнительного образования Гимназии №227
16.00 - 16.15	Организация дополнительного образования в рамках работы над проектом "Smart bala"	Утеньязова А.К., Туркестанова Н.Н., зам. директора по ВР, Несмиянова О.В., руководитель кружка "Астрономет" школы-гимназии №9 г. Актобе, Казахстан
16.15 - 16.25	Персонифицированное обучение детей с признаками одаренности на занятиях хореографией	Королёва О.А., педагог дополнительного образования Гимназии №227
16.25 - 16.40	Творческий и воспитательный потенциал интеграции общеобразовательных предметов и традиционного народного творчества	Гурвиц Л.В., педагог дополнительного образования Гимназии №227, Ермакова Г.И., учитель географии Гимназии №227
16.40 - 16.55	КТД в творческом объединении «Экспериментальная археология»	Щукин О.Е., педагог дополнительного образования Гимназии №227
16.55 - 17.10	Подведение итогов. Рефлексия	Мишина Я.В., методист ДДЮТ Фрунзенского района, Абылхатова М.Т., зам. директора школы-гимназии №9 г. Актобе, Седова Н.В., руководитель педагогической лаборатории, доцент профессор РГПУ им. А.И. Герцена



Нашу школу представляли заместители директора по ВР Утенязова А. К. и Туркестанова Н.Н. с докладом "Организация дополнительного образования в рамках работы над проектом "Smart bala". Они представили работу кружков и секций, работающих в школе-гимназии № 9.

В этом учебном году функционирует 25 кружков и 6 секций.

Творческие: хореография, хоровые "Лейся, песня!" и "Самғау", домбровский, театральный.

Художественные: "Юный художник", "Искусство"

Технические: "Общетехнический" и "Робототехника".

Гуманитарные "дебатный клуб" "Полемист", антикоррупционный клуб "Адал Ұрпак".

Работают правовой кружок, военно-патриотический клуб, шахматный кружок.

Предметных кружков - 10. В том числе "Астронет".



Несмиянова О.В. рассказала о работе своего кружка "Астронет". Главной целью работы кружка является становление у учащегося устойчивого интереса к освоению определенной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями, а сейчас и с искусственным интеллектом для решения прикладных задач, т. е. приобретение учащимся опыта практической, проектной и творческой деятельности с использованием готовых инструментов искусственного интеллекта в области астрономии и космонавтики.

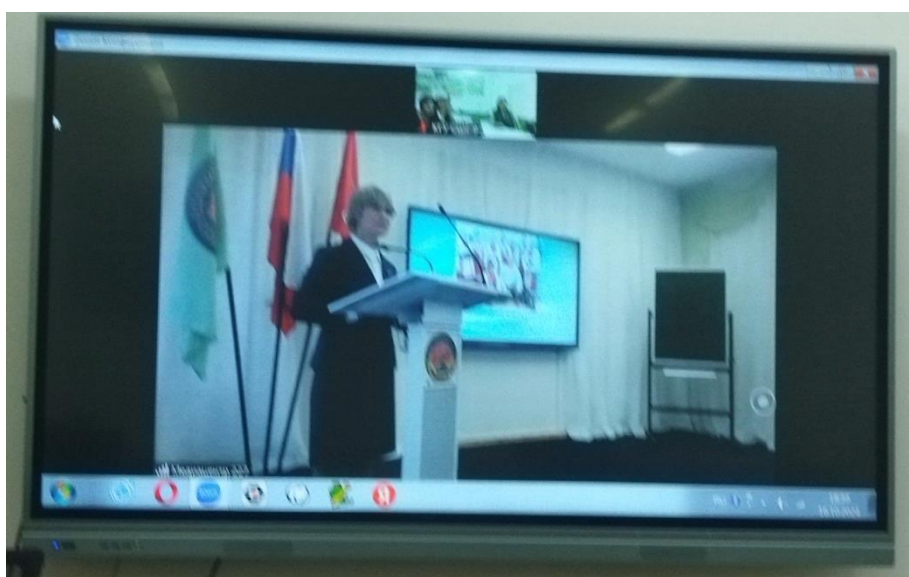
Решение аналитических и исследовательских заданий, направлено на формирование у школьников системного мышления, которое позволит им сформировать круг постоянных интересов и осуществить мотивированный профессиональный выбор. У нас таких направлений несколько (это и изучение планет, звезд). Оксана Викторовна показала видеоролик с участием обучающихся 9 и 10 класса, которые выбрали направление искусственные спутники (космонавтика).



Российские коллеги представили интеграцию общеобразовательных предметов и традиционного народного творчества.



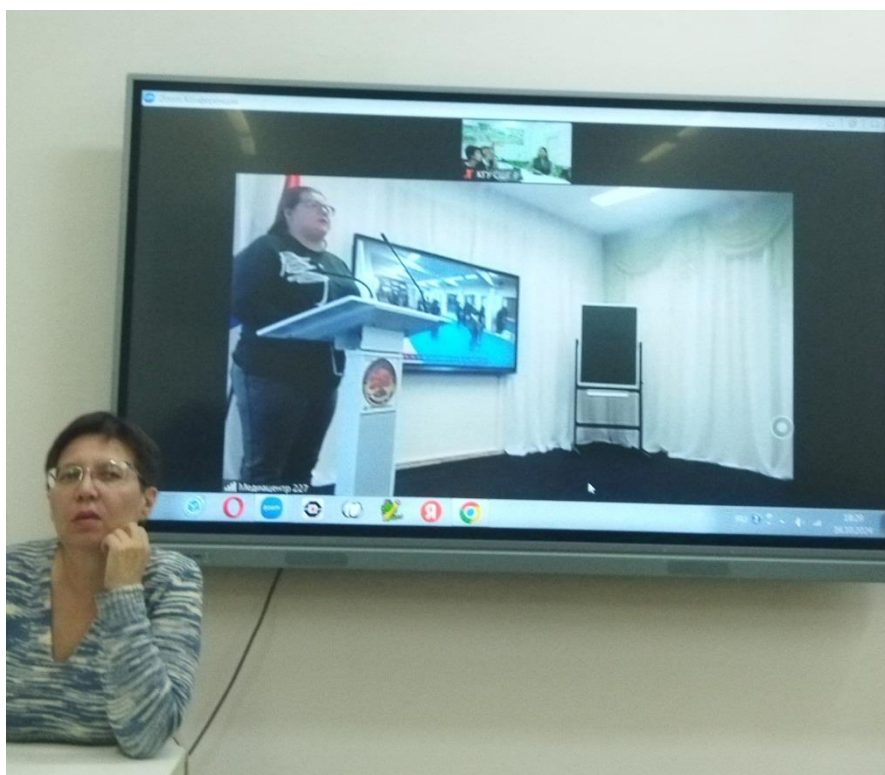
Гурвиц Л.В.- педагог дополнительного образования – традиционное народное творчество



Ермакова Г.И. – учитель географии Гимназии № 227



Щукин О.Е. – педагог дополнительного образования представил КТД в творческом объединении " Экспериментальная археология".



Королева О.А. - педагог дополнительного образования поделилась опытом работы с детьми с признаками одаренности на занятиях хореографии.

В заключении семинара заместитель директора КГУ СШГ № 9 Абылхатова М.Т. и руководитель педагогической лаборатории, д.п.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга Седова Н.В. подвели итоги семинара и провели рефлексию.