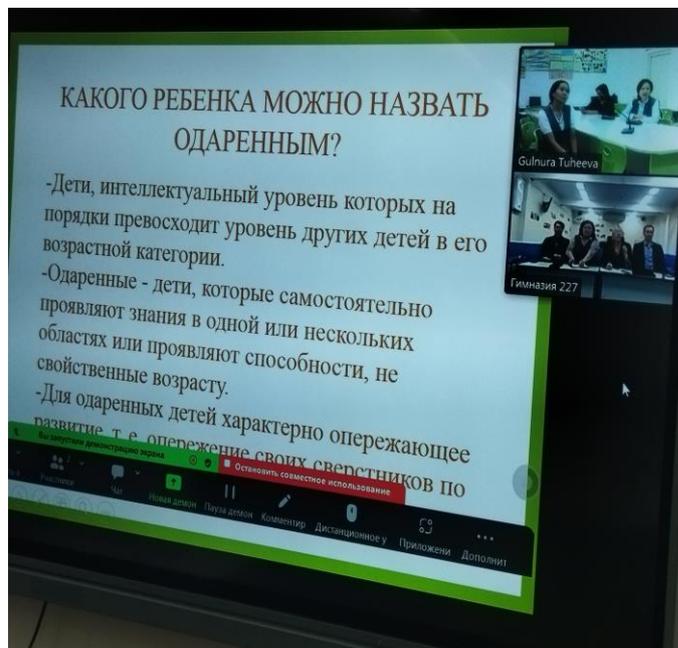


## Международное сотрудничество. Встреча № 4

20 декабря 2023 года согласно плану социального партнерства, была проведена Zoom конференция с Гимназией #227 г.Санкт-Петербурга. Психологи школы Шуиншалина А.К. и Егизбаева Р.К. показали систему работы с одаренными детьми. В своей презентации они отразили все этапы проводимой работы.



Психолог Гимназии #227 Пыстогова Н.А. представила свою работу с одаренными детьми. Методист гимназии г. Санкт-Петербурга Седова Н.В. предложила в конце учебного года сделать совместную публикацию материала по работе с одаренными детьми.

**3 этап . Поддержка и сопровождение одаренных детей**

Таланты трудно распознать, Не всякий может в них поверить. Таланты надо воспитать, Их надо развивать, в них верить. Простую истину признать Сумеет всякий... кто понятлив: Таланты может воспитать Учитель, если сам талантлив.

нравственность  
 мотивационная готовность к работе с одаренными учащимися  
 Знание психологии одаренных учащихся  
 эрудированность  
 знание всех областей человеческой жизни  
 желани работат нестандарт  
 увлечён своим д  
 поисковая активность  
 любознательность

|                                 | 1-4 классы   | 5-8 классы   | 9-11 классы  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Мотивация                       | Анкета Н.Г.Лукьновой; методика М.В.Матюхиной   | Методики М.В.Матюхиной и А.А.Реана, М.Лускановой                       | Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла      |
| Свободный интеллект             | Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла  | Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла                        | Методика М. Лукья Реана                              |
| Структура интеллекта            | Методика «Исключение понятий»  | Анкета по типам интеллекта   | Тест Ам  |
| Обучаемость                     |  | Методика С.Н.Костроминой (интеллектуальная лабильность)                | Методика С.Н. Кос                                    |
| Социальный интеллект            | Социометрия  | КОС, социометрия   | Тест Гил   |
| Креативность                    |  | Тест Туник (модификация тестов Гилфорда и Торренса)                    | КОС  |
| Обученность                     | Оценка продуктов деятельности<br>Тест Тулуз-Пьерона<br>Эмоционально-психологический климат | КОТ, ШТУР<br>Тест Тулуз-Пьерона<br>Школьная тревожность (тест Филиппа) | КОТ, Тест Туник<br>Мини-мульт,<br>Тест Тулуз-Пьерона |
| Направленность                  | Методика «Палитра интересов»   | Карта интересов-40   | Карта интересов-78                                   |
| Темперамент                     |  | Тест Айзенка   | Тест Айзенка   |
| Самонаценка, уровень притязаний | Методика «Десанка»   | Методика Дембо   | Методика Дембо                                       |