

Протокол №6  
заседания попечительского совета КГУ СШГ №9  
от 28.06.2024 года.

Повестка:

1. Проведение самооценки деятельности школы- гимназии в рамках государственной аттестации

Присутствовали:

Члены попечительского совета- 10 человек, директор КГУ СШГ №9 Казбаева С.С, секретарь Утенязова А.К.,

Отсутствующие: Вишняк С.В., Карашаева И.В., Танирбергенова Г.А., Балдекова А.Ж., Ахметжанова М.С., Салимова З.А., Кенебаева И.О.

Ход заседания:

Слушали директора КГУ СШГ №9 Казбаева С.С. Она сообщила, что на основании приказа ГУ « Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области» от 20.02.2024г. №89 н/к , письма ГУ « Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области» от 28.02.2024г 18-2-4/06/450 в период с 03.06.2024 по 28.06.2024 года была проведена самооценка деятельности школы- гимназии в рамках государственной аттестации.

Проведение самооценки осуществлялось на Основе подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022г. №486 « Об утверждении критериев оценки организации образования», РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. №12 « Об утверждении Методических рекомендации по организации и проведению самооценки организации образования», решения Педагогического совета протокол №4 от 29 февраля 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 40 от 01 марта 2024 года.

Самооценка деятельности школы- гимназии осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

В ходе самооценки были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- 1) общая характеристика организации образования;
- 2) анализ кадрового потенциала;
- 3) контингент обучающихся;
- 4) учебно- методическая работа;
- 5) воспитательная работа;
- 6) данные учебно- материальных активов;
- 7) информационные ресурсы и библиотечный фонд;
- 8) оценка знаний обучающихся;
- 9) результаты опроса участников образовательного процесса и других респондентов.

По итогам проведения самооценки были сделаны следующие выводы:

КГУ «Средняя школа- гимназия №9» в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организации среднего образования ( начального, основного, среднего, и общего среднего), инструктивными письмами и приказами Министерства просвещения Республики Казахстан, Программой развития школы- гимназии на 2019-2025 гг. и Уставом школы- гимназии.



Органом коллегиального управления гимназии является педагогический совет, работающий в соответствии с Типовыми правилами организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования.

Управление в школе- гимназии осуществляется через стратегическое и текущее планирование деятельности педагогического коллектива. Аналитическая работа осуществляется системно, отражает специфику, миссию и, в целом, деятельность школы, работающей в режиме инновации и развития, а также учитывает индивидуальные потребности учащихся, педагогов и родительской общественности.

Кадровый потенциал школы-гимназии в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным. В школе-гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Качественный состав педагогических кадров на данный момент:

Всего учителей: 138

- имеют высшее образование – 134 учителя, 97 %;
- имеют средне - специальное образование - 4 учителя, 3 %.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 140 человек, преподают по соответствующим дипломам профилям.

В КГУ СШГ № 9 доля педагогов, имеющих академическую степень магистра составляет 26 % - 36 человек.

Педагогический коллектив школы насчитывает 138 учителей. Из них:

высшую категорию по старому формату имеют – 2 учителя (1,4 %)

первую категорию по старому формату имеют – 2 учителя (1,3 %)

вторую категорию – 2 учителя (1,3 %)

без категории – 21 учитель (15 %)

Педагог- мастер- 1 (0,07 %)

Педагог- исследователь - 46 (33 %)

Педагог- эксперт – 41 (30 %)

Педагог- модератор - 23 (17 %)

Итого качественный состав педагогов составляет – 67%

Педагоги школы своевременно повышают/ подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы школы. Анализируя данные, можно сделать вывод о повышении результативности участия обучающихся в областной олимпиаде школьников, также количество 1-х мест увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

Если в 2022-2023 учебном году результативность или качество выступления составляло 50%, то в этом году качество составило – 75%, что составило повышение на 25%.

По итогам областной олимпиады наша школа заняла почетное 2-командное место и была награждена дипломом в номинации «Лучшая инновационная школа».

Постоянно увеличивается контингент обучающихся школы. Количество учащихся имеет тенденцию к росту. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2023-2024 учебном году контингент вырос на 32 ученика. Класс -комплектов стало на 2 больше.

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Средняя школа-гимназия № 9» отдела образования г. Актобе управления образования Актюбинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, Типовыми правилами деятельности



организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385.

Основным планирующим документом, на основе которого осуществляется образовательная деятельность КГУ «Средняя школа-гимназия № 9» отдела образования г. Актобе управления образования Актюбинской области, является: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ "Отдел образования города Актобе", Управления образования Актюбинской области. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Планирование воспитательной работы в школе организуется и проводится согласно «Единой программе воспитания», утвержденной приказом Министерства просвещения РК №294 от 19 сентября 2023 года. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Основной целью воспитательной работы является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Психологическое сопровождение образовательного процесса действует в соответствии с положением психологической службы КГУ СШГ №9, утвержденного директором КГУ СШГ №9, внутришкольный приказ №138/5 от 4 сентября 2023 г. об организации работы школьной психологической службы., в соответствии с приказом и.о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

При организации психологического сопровождения используется программа АСПИМ (Автоматизированная программа психолого-педагогического мониторинга УМЦ Актюбинской области), с помощью которой заполняется социальный паспорт учащихся, проводится диагностика учащихся школы, регистрируются все виды работы психологов, также ведется учет индивидуальной работы с учащимися. В системе отображаются все количественные и качественные данные о работе педагогов-психологов.

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.



В 2021-2022 учебном году на дому обучались 3 учащихся, в 2022-2023 учебном году - нет, в 2023-2024 учебном году 5 учащихся.

Состояние материально-технической базы школы с каждым годом улучшается. Приобретаются смарт-доски, интерактивные панели, принтеры, мебель. В целях безопасности обучающихся установлены турникеты, школа оснащена 113 камерами видеонаблюдения. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Качество знаний учащихся составляет в 2021-2022 учебном году - 68%, в 2022-2023 учебном году - 68%, 2023-2024 учебном году - 70,4%. Наблюдается повышение качества знаний на 2,4% по сравнению с прошлым годом.

Общий процент успеваемости по результатам комплексного тестирования составляет: для 4-х классов - 82%, для 9-х классов - 92%. Согласно главе 2, пункту 7. Шкала оценок при компьютерном тестировании для обучающихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего образования определяется следующим образом - «отлично».

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Средняя школа-гимназия № 9» г. Актобе.

Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Средняя школа-гимназия № 9» г. Актобе.

«Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Средняя школа-гимназия № 9» г. Актобе как:

ответ «согласен», «полностью согласен» - 86,4%;

ответ «не согласен», «полностью не согласен» - 13,6%.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить анализ по результатам самооценки деятельности КГУ «Средняя школа-гимназия №9» за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов.

Председатель:  Жалинова Ш.Е.

Секретарь:  Утеньязова А.К.