

ХАТТАМА
№ 13
28.06.2024 ж.

ПРОТОКОЛ
№ 13
28.06.2024 г.

Выписка из протокола педагогического совета

Председатель — Казбаева Салиха Сарсембаевна

Ф. И. О.

Секретарь — Коптлеуова Раш Сартаевна

Ф. И. О.

Присутствовали: 120 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об итогах проведения самооценки деятельности гимназии в рамках государственной аттестации.

СЛУШАЛИ:

Казбаеву С.С.- директора школы-гимназии

На основании приказа ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области» от 20.02.2024 г. №89 н/к, письма ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области» от 28.02.2024 г. №18-2-4/06/450, решения Педагогического совета протокол №4 от 29.02.24 г., приказа КГУ «Средняя школа-гимназия №9» «О создании комиссии по самооценке» №40 от 01.03.2024 г. в период с 3 июня по 28 июня 2024 г. была проведена самооценка деятельности гимназии в рамках государственной аттестации.

Проведение самооценки осуществлялось на основе приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022 г. №12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка деятельности гимназии осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

В ходе самооценки были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- 1) общая характеристика организации образования;
- 2) анализ кадрового потенциала;
- 3) контингент обучающихся;
- 4) учебно-методическая работа;
- 5) учебно-материальные активы;
- 6) информационные ресурсы и библиотечный фонд;
- 7) оценка знаний обучающихся;
- 8) результаты опроса участников образовательного процесса и других респондентов.

По итогам проведения самооценки были сделаны следующие выводы:

КГУ «Средняя школа-гимназия №9» в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), инструктивными письмами и приказами Министерства просвещения Республики Казахстан, Программой развития школы - гимназии на 2019-2025 гг. и Уставом школы-гимназии.

Органом коллегиального управления школы-гимназией является Педагогический совет, работающий в соответствии с Типовыми правилами организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования.

Управление в школе-гимназии осуществляется через стратегическое и текущее планирование деятельности педагогического коллектива. Аналитическая работа осуществляется системно, отражает специфику, миссию и в целом деятельность учреждения, работающего в режиме инноваций и развития с учетом индивидуальных потребностей учащихся, педагогического состава и родительской общественности.

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, составляет 97%. Учителя, имеющие степень магистра, составляют 26%-36 человек, осуществляют опытно-экспериментальную работу, проводят различного рода исследования, активно участвуют в конференциях и семинарах различного уровня, являются руководителями научных проектов учеников. Из 138 учителей 134 имеют высшее образование, 4 учителя имеют средне-специальное образование, соответствие преподавания профилю 100%.

Кадровый потенциал школы-гимназии достаточно высок. Аттестация педагогов проходит согласно графику, постоянно находится на контроле администрации и руководителей кафедр. Имеются перспективный план аттестации педагогов, журнал регистрации государственной услуги, книга учета удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории. Из 138 учителей высшую категорию по старому формату имеют 2 учителя (1,4 %), первую категорию по старому формату имеют учителя (1,3 %), вторую категорию – 2 учителя (1,3 %), без категории – 21 учитель (15 %), педагог- мастер 1 (0,07 %), педагог- исследователь 46 (33 %), педагог- эксперт – 41 (30 %), педагог- модератор - 23 (17 %). Итого качественный состав педагогов составляет – 67%. Педагоги школы своевременно повышают/ подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету не реже одного раза в три года, составляет 100%.

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в гимназии. На протяжении многих лет школа-гимназия №9 занимает лидирующую позицию по итогам городской олимпиады. По итогам областной олимпиады КГУ СШГ №9 в 2022, 2023 и 2024 годах заняла 2- командное место и была награждена дипломом в номинации «Лучшая инновационная школа». По результатам республиканской олимпиады наша школа-гимназия в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах вошла в 100 лучших олимпийских школ Республики Казахстан.

Учащиеся школы показывают высокие результаты в городских, областных, республиканских и международных научных и творческих проектах, конкурсах и соревнованиях. Наблюдается рост количества участников и повышение качества результативности, что свидетельствует о кропотливой и систематической работе учителей-предметников.

Контингент учащихся школы-гимназии в течение трех учебных лет имеет тенденцию к повышению. Количество обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебного года – 2068, на начало 2022-2023 уч. года – 2080, на начало 2023-2024 года - 2100. В школе нет классов предшкольной подготовки.

Общая численность учащихся на конец 2023-2024 учебного года составила 2083 человека, из них: в начальной школе – 891 учащийся (29 гимназических классов), в основной школе - 906 учащихся (30 гимназических и 4 базовых класса), в средней школе - 286 учащихся (10 гимназических классов).

В целом по школе 73 комплект – класса, все классы с русским языком обучения. Основные причины увеличения контингента — смена места жительства (область, республика, СНГ, дальние зарубежья), переход из обычной школы в школу со статусом «гимназия», переход в данную гимназию по месту жительства.

Процесс обучения в школе-гимназии строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебных планов, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100 %, отступления от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик», «BilimClass».

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Средняя школа-гимназия № 9» отдела образования г. Актобе управления образования Актюбинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385.

Основным планирующим документом, на основе которого осуществляется образовательная деятельность КГУ «Средняя школа-гимназия № 9» отдела образования г. Актобе управления образования Актюбинской области, является: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе месяце и проходит экспертизу в ГУ "Отдел образования города Актобе", Управления образования Актюбинской области.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Работа над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства определила критерии эффективности воспитательного процесса: удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы; защищенность и комфорт учащихся; характер межличностных отношений в школе, классе; создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа КГУ «Средней школы-гимназии №9» в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру» и регламентировалась соответствующими нормативными правовыми документами.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась на основе «Единой программы воспитания», совместного плана по реализации «Единой программы воспитания» с заинтересованными государственными органами на 2023-2026 годы, Комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания», утвержденной приказом Министерства просвещения РК №294 от 19 сентября 2023 года. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Психологическое сопровождение образовательного процесса действует в соответствии с положением психологической службы КГУ СШГ №9, утвержденного директором КГУ СШГ №9, внутришкольный приказ №138/5 от 4 сентября 2023 г. об организации работы школьной психологической службы., в соответствии с приказом и.о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

При организации психологического сопровождения используется программа АСППМ (Автоматизированная программа психолого-педагогического мониторинга УМЦ Актыбинской области), с помощью которой заполняется социальный паспорт учащихся, проводится диагностика учащихся школы, регистрируются все виды работы психологов, также ведется учет индивидуальной работы с учащимися. В системе отображаются все количественные и качественные данные о работе педагогов-психологов.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности, на должном уровне обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. Повышение доли учащихся во внутришкольных кружках и секциях, а также посещающих внешкольные дополнительные образования растет с каждым годом, На 2023-2024 учебный год занятость учащихся во внутришкольных кружках и секциях составляет 100%.

Содержание образовательного процесса в школе-гимназии направлено на стандартную и углубленную подготовку по предметам естественно-математического и общественно-гуманитарного циклов, являющихся базой для продолжения обучения в учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

В школе организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка). Администрацией и педагогическим коллективом школы-гимназии создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспеченность учащихся учебниками соответствует Закону РК «Об образовании» и составляет 100%.

Педагоги активно используют компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, владеют ИКТ, принимают участие во всевозможных форумах, онлайн-голосованиях, опросах, конференциях, конкурсах и семинарах посредством телемостов (ТОМ) и электронной почты, что говорит о высокой компьютерной грамотности учителей.

Состояние материально-технической базы школы с каждым годом улучшается. Приобретаются смарт-доски, интерактивные панели, принтеры, мебель. В целях безопасности обучающихся установлены турникеты, школа оснащена 113 камерами видеонаблюдения.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждению неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом гимназии. Качество знаний учащихся составляет в 2021-2022 учебном году- 68%, в 2022-2023 учебном году- 68%, 2023-2024 учебном году- 70,4 %. Наблюдается повышение качества знаний на 2,4 % по сравнению с прошлым годом.

Общий процент успеваемости по результатам комплексного тестирования составляет: для 4-х классов- 82%, для 9-х классов-92%. Согласно главе 2, пункту 7. Шкала оценок при компьютерном тестировании для обучающихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего образования определяется следующим образом – «отлично»

Согласно критериям самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Средняя школа-гимназия №9» г. Актобе.

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда. Основное число респондентов 86, 4% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить анализ по результатам самооценки деятельности КГУ «Средняя школа-гимназия №9» за период с 2021/2022 учебного года по 2023/2024 учебный год.
2. Разместить аналитическую справку по результатам самооценки деятельности КГУ «Средней школы-гимназии №9» на официальном сайте учреждения.

Председатель

Казбаева С.С.

Секретарь

Коптлеова Р.С.

